

behtab.edus.ir





مدادنت امور زمان و خانواده ریاست جمهوری











پاییز و زمستان ۹۹

مقدمه

دوره آموزشی طلایه داران سلامت با هدف آموزش سلامت همگانی بر مبنای آموزش الکترونیکی غیرهمزمان فرایندی طرحریزی شده است. منظور از فرآیندمحوری در برگزاری دورههای الکترونیکی غیرهمزمان این است که فعالیت های یادگیری به نحوی برنامهریزی شده اند که فراگیران جهت کسب نمره دوره، بایستی فعالیت و عملکرد خود را در طول زمان برگزاری دوره نشان دهند. فعالیت و عملکرد فراگیران در دورههای آموزشی شامل مشاهده فیلمهای آموزشی جلسات، ثبت بازخوردهای جلسات، مشارکت در پرسش و پاسخ، مشارکت در بحث و گفتگوها، ارائه آزمونهای دوره در زمان از قبل تعیین شده، ثبت بازخورد آزمونهای دوره و ارائه تکلیف (در صورت لزوم) خواهد بود که هر کدام از موارد ذکر شده در ادامه توضیح داده شده اند.

> تاریخ ورود به دوره الکترونیکی غیرهمزمان: ۲۰ آذر ۹۹ ساعت ۱۲ ظهر تاریخ پایان دوره: ۳۰ دی ۹۹

۱–ورود به دوره

فراگیران محترم دوره «طلایه دارن سلامت» جهت ورود به دوره از تاریخ ۲۰ آذر میتوانند با استفاده از ابزارهایی از قبیل کامپیوتر، لب تاپ، موبایل، تب لت و سایر وسایل ارتباطی به شیوه زیر اقدام نمایند:

ابتدا وارد سامانه behtab.edus.ir شده بعد از مطالعه توضیحات مربوطه، دکمه "ورود به دوره" رو کلیک نمایید و نام و نام خانوادگی، کد ملی خود را ثبت نمایید. پس از ثبت اطلاعات با فشردن دکمه "ادامه" وارد سامانه مدیریت یادگیری دوره می شوید.

ان سلامت	طلایہ دار	دوره	كاربرى	راهنمای
----------	-----------	------	--------	---------

۲–درباره دوره

پس از ورود به دوره در زبانه "درباره دوره" شما میتوانید فیلم معرفی دوره، جدول زمانبندی آزمونها و بارم بندی دوره را مشاهده نمایید.

Second -	م <i>لز</i> کن	الأيقدوره	Lancard.	gSalig-Cos	enter a contraction of	and tails	AMPA NOT	.em)
0						نامت	دار ان سا	باره: طلايه ،
	دوره	درباره			ن سلامت	نی طایہ دارا	دوره آموز مُ	فيلم معر في
7	بەتاب							
ن سلامت	دوره آموز شی طلایه دارا مربن		⊨ exo					<u>a) (1</u>
ن سلامت الان دکتر باسر سعید	دوره آموز شی طلایه دار ا ^{مدرس} الای دکتر سید هیه برادین		► 000				0	2.1
ن سلامت افای دکتر باسر سعید دنمز هرا مدترادی	دوره آموز شی طلایه دار ا مدرس افتی دکتر سیدهیه برادین دنم دکتر کریش		► 000			-	ی به های میم	ر اهنما: توصير
ن سلامت اقای دکتر یامر سعید دنمز مراعددتهادی	دوره آموز شی طلایه دار ا مدرس افای دکتر سید هید برادیان دنم دکتر زیج الله کریمی خوکانی بخانی دکتر زیج الله کریمی خوکانی		> 000		بزگزاری آزمون م	ا زمان	ی الله به های میم	: : : : : : : راهنما: تومن
ن سلامت افای دکتر بامر سید دنتر فراعددتهانی	دوره آموز شی طلایه دار ا مدرس الای دکتر سیدهیدبرادیان حتم دکتر کریش کای دکتر روح الله کریفی خوکتی		► 600	۲ ۵ریخ شرکت در دکرارهای آزمون	برگزاری آزمون ه اریخ شرکت در مرتبه اول آزمون	ر حان و حان چلسم	به های میم شماره آزمون	ا در راهنما: تومیر آزمون

۳-جلسات دوره

فراگیران محترم در زبانه "جلسات دوره" میتوانند زمانبندی شروع جلسات را مشاهده نموده و در تاریخ مقرر شده وارد جلسه شده و محتوای مربوطه را دریافت نمایند. پس از مشاهده جلسات، با کلیک بر روی دکمه محتوا، فیلمها و محتوای جلسه مربوطه در اختیار آنان قرار خواهد گرفت. فراگیران محترم میتوانند محتوای مربوطه را دانلود نموده و سپس به صورت آفلاین استفاده نمایند و یا محتوای فیلمها را به صورت آنلاین مشاهده نمایند.

wand	cityla	لكليفندوره	NATION/	بمتوكعكو	ورسقروراسغ	والملتذوره	*J814/40 ³	- NOS	182
						امت	داران سا	ت: طلايه	جلساء
	وره	چلسات د			ىلاقت	ن طائية جار ان م	دوره آموز شر	بئم معرقى	ē,
لسه اول ۱۰ آشنایی با بیماری کووید نوزده ، تومیه های بداشتی و مراقبت از فرد بیمار		¥.							
ىر يكفينية 11 ليرز 1194 مامت 00.00 ماريكفينية 11 ليرز 1194 مامت 00.00	đ								
لسه دوم : بیداشت مواد غذایی و تغذیه در گرونا	•	Ŧ	Þ 0:00						
م: چمارشتیه 14 ایل 1399 ماعت 00.00 معد ا	d.						به های میم	هنما: توصر	l)
لسه سوم : مراقبت های بار داری و حین بار داری و شیر دهی ۲- بار	. 1	10			اری آزمون ما	ز مان بر گز			
ر دروب: ۵۰ مالیسه ۱۹۹۱ میلید (۱۹۹		-	ساعت ازمون	ناریخ شرکت در کرار های آزمون	شرکت در عبداول آزمون	کاریخ بلست مر	شماره آزمون	ال دون	

۴- ثبت بازخورد فیلمها و جلسات

از آنجایی که مراجعه مرتب به جلسات و شرکت فعال در جلسات و مشاهده فیلمهای جلسات و یادگیری محتوای فیلم، دارای امتیازاتی جهت مشارکت در طول دوره میباشد، جهت دریافت امتیاز این بخش فراگیران میبایست

ن سلامت	دارا	طلايه	دوره	کاربری	ر اهنمای
---------	------	-------	------	--------	----------

بازخوردهای هر فیلم و هر جلسه را تایید نموده و برداشت خود را از هر فیلم و هر جلسه را در یک الی چند جمله

به طور خلاصه ارسال نمایند.



۵-پرسش و پاسخ

فراگیران میتوانند پرسشهای تخصصی خود در رابطه با محتوای هر یک از جلسات و همچنین پرسشهایی در ارتباط با برگزاری دوره را در سامانه مدیریت یادگیری مطرح نمایند. پرسشهای شما پس از بررسی توسط کاربران ارشد سامانه و یا دریافت میزان رای مثبت کافی، منتشر شده و پاسخ داده خواهد شد .همچنین فراگیران میتوانند به پرسشهای منتشر شده سایر کاربران پاسخ یا امتیاز دهند.

ثبت پرسش و پاسخ نیز در امتیاز مشارکت شما در دوره تاثیر گذار خواهد بود.

۱-۵- پرسشهای درسی:

جهت طرح پرسشهای درسی فراگیران میبایست بر روی دکمه پرسش و پاسخی که به صورت مجزا در هر جلسه قرار داده شده است، کلیک نمایند.

			and qualit spaced didates pipeling	
0			وانشنافتى دانش آبوزان	مات: عر اليت جمعاني عاطفي و ر
-		sgrahile		فياجعرفن دوه برافيت يسقى
	and a second and the second second	*		
1	1988 and 19 all strong of	T		
		100		
	tittae Patrata			
	ي به کل مدينين داده شود.	نی طرح باردایی: ۲ اوسا همالزان و مترسین گرام سوال مورنظر قود را مطلو نمایید.	نی های تودیا در رابطه با مدتوان همین جاسه و قیام های آمون ن سریع از به پاسخ معوی در باطی پرستان های میخویر کاراز	در این مقدد می توانید پرده پیکنید می کنیخ برای رسید
			یاسخ می آنوره اطیار طیت دارد. طولگرایی آنه اوسا مدیریان دوره حقاد آنوه اطیار صلی دارد.	منوماتشار دهی به پر سال و - پر سال با پاسای که منتقر - پر سال ها و پاسخ های بین
-				هرچ پرستی 📊
2		4	بتوضيدوار كراري بودن يرسش دود اطينان دامل نديد	لغاييش ارتبتي ستريع
			24	المول وراقبت بسمانيون
				التيمان 🔶
	ولمواساتها:	رج بفريتين الاوسة فبالران وحيسي كرافيسه الره	بقراحيا ومرزاعه المتيار مترا والمرز تباديار الواقر ع	مر این مشده می تواند بر سان
6		ر میں مالی خود را سطیع نظرین	منین کاره رامج محق از بخان پرسان های محود پراتران سون سر داده افتار خورسای ز	و المراجعي الوجو الوجودي مواقع المراجع ماريون مراجع ماريون
U			والتريرك وسلاميرين موجدان شودانية فليراقيه	According to going
	Saula Luce	آبا قمید ارسال بر سیئر رف		ASIENAL
	ون و مارچينې کاربران ارشد منتشر	به هست رسی پر سی در در سرت اسل پر سش شنایس از برر	والاتباع والانكركري تبودن ووسقى كود الجيركي ستعكر تنتيبه	the shear of Adapter
		and any	~	البول در البنا استان ويسا
				aleranda

۲-۵- طرح پرسش و پاسخ در ارتباط با برگزاری دوره: ممکن است فراگیران سوالاتی در خصوص زمانبندی آزمونها، تکالیف و به طور کلی سوالاتی در ارتباط با خود دوره داشته باشند که میبایست پرسشهای خود را در قسمت پرسش و پاسخ دوره مطرح نمایند؛ تا توسط کارشناسان ارشد سامانه یا فراگیران دیگر به آنها پاسخ داده شود.

شیورد فی کی جو	بيام ه	
وره های ثبت نام شده		
وره های ثبت نام شده	شریع مس کی	رآمید. ر. مز احل به توسیه ها و پیام های سیستم توجه افر طبید.
مرتقبت جسمانی عاطنی و روانشداختی دانش آموزان دور مسیر ندشت آبور پایشیم ۲۵زی ۱۹۷۲ سامت ۱۹۹۵ این محمد ۱۹۷ مامن ۱۹	مراقبره مورده مراقبره مرام مراسم مراور مرام مراسم مرام مراسم مرام مراسم مرام مراسم مرام مراسم مراسم مرام مراسم مرام م مرام ما مرام ما مما مما ما مما ما مما ما مما ما مما ما مما ما مما ما مما ما مما	ب المعامي بولاية از عاريخ "دين تا تاريخ الا دي تكليف هاي خود را بار آلذاري بعاينة. بره رو شلفا التي داخلي أجوزان بالا ماطر به تولاية هاي سودة الولاية مان سودة الولاية. بره را الطالب المالية الي بالدالي الا منه القالب ديريه را الطال طريق الال
ېر سکې هاې راسخ على بې زيا و تقرار اړ که توسط مدير اې زو د دې کو د امېار مکې کارې. په سرانه السمني و در مې که در اې بخلي سارح کو نه اميار سني دلو بې کړ د اماسواله در مې تو د را در بخلي يې سکې اس	م الليرار گانگري انگري سکي و إنتخ هاي وليده علو ح	برویروشنا می سایل آنوزان در ایمان در محاصل با سخنگند و از مقراب گذارین این در محاصل محاد کرد. م
ه وین در سایر می است. از استگذار به در مایر میکندارد؟		
		2
ر ستن	()	3
» پیش از آیت پر مثن جستجو نمیند و از نقرانی مونی پر مش خود تعیین خطن میرد آیا قصید از سال	سد ار سال بر سش خد	
ارامه تاکیف که و بخش میآند بارد؟ در صورت ارسال، پر مطل	ارسال، پرمش شما پس از برر سی	
aligned .	تولمد شد الغراف	

۳-۵- پاسخ به پرسشهای سایر کاربران:

جهت پاسخگویی به سوالات سایر کاربران، میتوانید وارد قسمت پرسشهای مهم و پر تکرار و یا تازه ترین پرسشها شده و پس از کلیک بر روی سوال مورد نظر و نوشتن پاسخ مربوطه با فشردن کلید ثبت پاسخ، پاسخ خود را ارسال

نماييد.

	aliyata ayaaraati iyaaraya ahafadaa ayaarayaa ahaarayaa ahaa 🙀
	سش و پاسخ: مراقبت جسمانی عاطفی و روانشناختی دانش آموزان
	پر سنگ دوره
	در این سناسه بن اولاید پرسش های شود در مورد دورد را نظرح طریقید. پیشانها می کنیه برخی دسیمن سریخ آن به پاسل اندونی خر باش پر سای های میدو پر تکرار، سوال مورد نظر خود را بستوی تطیید است می با پاسان که مستری می قور استار شیب دارد. - پرسش ها و پاسل طریز بی ها و تکراری که توسط مایران دوره سناه، شود افزایر سعی دارد. - به سوالت الاستس و ترسی که در این بخش سایخ آنوند امتیار تدقی اطلان می کرد اطلاسوالت درسی تود را ادر باشی پرستان و پاسخ طعید معلی میشود پرستان و باشد.
El E	
. شغايه	یاست مانینده سخ به پرسش
دوشنية 19 الر 1397 مامت 22.17.07	ا هر خانوادهای ک وارد لینک شود برای ما امتیاز دارد. مرابع
2	ار سال پاسخ جدید افغا پیش از این بین بین از نگران نودن پاسخ فود افغیان خاصل نفید.
	با مالم ادمت غما فراکیر سترم در سورت آبت ناموالدین برای غمابه ازان هر دانواده آذا استیار ثبت میکرد د. با تشکل پشتیبان رایا در س
	الشيميع 🔶
127	
	معدر بیش و مدر بیش و مدر بیش دود الاسیان دامل سریم. با سالاه دادمت شما قر اگر محتر می مین تاثبت الامیان بین المحیات این مر داواده
	آیا قصد ارسال پاسخ خود را دارید؟
	آیا قصد ار سال پاسخ خود را دارید؟ درمورت ارسل پاسخ شعایس از بررسی کاری ان ارشد منتشر خواهد شد

۶-بحث و گفتگو

یکی دیگر از امکانات سامانه مدیریت یادگیری، جهت تبادل نظر فراگیران محترم با یکدیگر، بخش بحث و گفتگو میباشد. فراگیران میتوانند با مراجعه به زبانه "بحث و گفتگو" انتقادات و پیشنهادات و نظرات خود را در خصوص دوره، محتوا و سامانه مطرح نمایند.

نکته: در صورتی که در این بخش سوال مطرح شود، توسط کارشناسان سامانه حذف می گردد.

رابا درگران در مان بگذارد: عدد بده بدر با در ان با		ແລງ ແມ່ນເປັນເປັນແມ່ນ ແມ່ນ ແມ່ນ ແມ່ນ ແມ່ນເປັນ	مەرىكىتى ھىر ش و گفتگوي عمومى
می مردند و کفتگوی عمومی (با امکان در امان بکان د. جزب به میسید از این با امان است است است است است است است است		ستمريوا هد الدر	لود را با دیگران در میان بگذارید: عرب به سبه می ترب میه می ازد می در بارد می ازد کرد. با سالار می اول این دور در را در قالب هار وسیع این ایداد کرد.
وگفتگوی عمومی ۱۰۱۰ دیگران در میل بکتارید: مسببسیسر خد جدی ۳ مدر ۲۰ مرابا دیگران در میل بکتارید: مسببسیسر خد جدی ۳ مدر ۲۰ مرابا دیگران در میل بکتارید: مسببسیسر خد جدی ۳ مدر ۲۰	2	الله المعند المعند الرسال نظر خود را دارید؟ المورت ارسال نظر شما پس از بررس کار ان ارشد منتشر توامد شد المراهد المراهد المراهد	ستواندی می می است. ش و گفتگوی عمومی بنده مردور این در موان بگذارید. عرب با مدیر مرد شد جست و ایران با د بنده مردور این دو مران بگذارید.
	3	نی تدایا بولایت ایت شد افر تدایا بولایت ایت شد	گ و گفتگوی عمومی ودرا ادیگران در مین بگتارید: بعد به میروش میدید باریش این این این این این این این این این این

۷–آزمون

جهت شرکت در آزمونهای دوره، پس از ورود به زبانه " آزمون" در تاریخ مشخص شده، میبایست ابتدا بازخورد آزمون مربوطه را تایید نمایید تا شروع آزمون برای شما فعال شود. سپس با کلیک بر روی دکمه شروع آزمون، سوالات آزمون نمایش داده میشود و فراگیران قادر به پاسخگویی میباشند.

		the strength applicant findbrand, strength states and
0		ن دوره: مراقبت جسمانی عاطفی و روانشناختی دانش آموز 🏠
-		رمون اول دوره مر اللبت جسمانی عاطفی و روانشناختی دانش آموزان 🚽
	ىلى الغز الرمون را دارم	یاز خور د ^{ار ب} ار صورت کلید روی توقته (<u>در</u> الیک کلید؟ ستوان مربوا به این آرمون را بصورت کامل مظاهد نبوده ام و تلکت میدی ا در پر سقی و رامخ ما دنیال کرده ام و آف
Cafelin caanad ann Brann Brann Brann		يعون دوم مراقبت جسماني عاطفي دانش أموراني
	دقى ئەر ئىرىن دىم	بارز خور دا افر میرد انتید روی نوانده زیر اغیاد الیه) ستوای مربوط به این از مورد اعلی مالامه نبوده ام و نالت میه را در پر سفر و پاسخ ما دنیال کرده ام و آف
an a	()	باز الوريد (الارضي كاليد رين توقيد إير الاركاكيد) سلوان فرواديد اين (الوريد) بسوت التي مالند بود الور ثالث فيسر (الإير سان و يامخ عا الايل قرده
2	پیام انان در انداز انداز بر وارد انان می بود. مدین بالد ورهمای دارد انداز انداز انداز انداز اندر . مدین انداز اندر	رمون دوم مراقبت جسمانی عاطنی دانش آخوران ۲۰۰۰
	الما بار مان ما ما ما ما با مان معني معني معني معني معالم معني معالم معالم معالم مع مام كل المان كر فون وا مار م	واز گورد ¹ ادر می دانید روی بودنداری الباد کنید؟ سلوان مرود به این گردین را بشور کامل مکلمه نبود اموردگاه میتورا در _ا یر میل و زمیع ها دنبان گرده آمو؟
•		مون دوم مراقبت جسمانی عاطفی دانش آموزان 🕞
•	پیام بزنود بایونیدانیردند	ېژخوردا اىرسورت ئىيدىرون بولتەرىر كېكىكىدا
	\$∞	محتوی میروفیداین از مون را پمورث کامل مظلمه تموده اور نشات میبه را ادر پر مش و پاسخ ها فلیش کرده ا



۸-مشارکت

در این قسمت فراگیران میتوانند جدول امتیازات و همچنین کارنامه عملکرد خود را مشاهده نمایند و از میزان مشارکتها و عملکرد خود مطلع شوند.

۸-۱ جدول امتیازات:

همانطور که مشاهده می کنید، در جدول امتیازات، آیتمهای مختلفی از قبیل مراجعه به جلسات و مشاهده فیلمها و ثبت پرسش و پاسخ و تکرار آزمون درج شده است. شما میتوانید در هر مرحله از امتیازات دریافتی خود مطلع

شويد.

		1	بت جسمانی عاطفی و روانشناختی دانش آموزان	رکت: مراق
			المتروفيا والعروفين	
			رنامه دوره	تیازها و کا
				الدزيارعة
اسيرهما	مدائلار اطيار قابل السب	i)see	شو ل	- Maria
0	300	هر جلسه (۲۰۱۰ متيار	مراجعه مرتب به بالسلاد وشراكت فعل دير جنستند	1
40	1380	هر اليلم: ١٣٠٥ النليان	مشاهده فبلم هني بلسنت ويتدكيرى محلوان البلم	2
90	340	هر راز کرمون (۳۰ المتیار	غرائت درازمون وكسب نعره بيقتر الرابة	3
0	20	هر پرستی اکا العلیار	طرح پر سنتی غیر تثارین و مرتبط در جنسات	÷
	80	عريضح الالفليل	الارح وتبلغ مصيح والمرائلان والجورسش ديكران	1
0	0	هر پرستی، السر دفته استیتز	منتف شمن ورسطي لكراري وربا فبرغرابية	
	+	حر وضح كسر ذكا الطبلا	خنقدشتن واسخ تقرارى ويتاجر مرتبة	÷.
10	230	مر دلونده اعتبار	لسبيق الري آموزهي دانواده ها	

۲-۸ کارنامه عملکرد:

فراگیران میتوانند در این بخش کارنامه عملکرد خود را نیز مشاهده نمایند. شیوه نمره دهی در این کارنامه از

۱۰۰ میباشد؛ که در صورتی که فراگیران نمره بالاتر از ۶۰ را دریافت کنند، موفق به کسب نمره قبولی شده اند.

	and a feature				
فاوكارنا	امه دوره				
10					
	-		خدان	ميناق تعيار قرل المي	استيار شما
	موالمحري بخطيفات ولوك لطريع باست		part of the last of		1
	ماعامته ايرلم فاني باستندع بالأليبي مخاوان أنيام		بلير غرامو الاستشرار	3940	× .
	البالات والعروات مرتبقتها ال		perturban.	140	
	هي وحق تمرك ارزوم ماحر المات		هر ورستان الالالتقرار	(無い)	1
	فريضع محج وتعراقت وحوصل دواران		هريتين الاصبار	- H -	
	المائلة المتردين سنار الأراريمة والعرميانية		خوري منابي كمراجا المربع		
	متقاد المروادي كالراريدي الورميان		مريسي لندر بعامين	1	+
	المرزل ألبو البوغر بالوادية		and which we have	141	2
				240	194
-					
ال الحصيلية الجارية إذار الجارية عاملة	و واطلوه شده او این مورد و مطلو این مجلو و محلو به محله است. رویوه این الارامه برخی المحید تو مواصلا و واطلو ا شدر ا همه خان مشیره اطلاع این این استر مایکنو است الای	ده در ۱۹۵۰، معنی سردی می ۱۹۹۰ اور معید			
-	vien	خلاك	مواقق غيرة العلى المعرد الارجة يعريها	سيدفعا الرحانيها	
	(Munich)	termen.		47	
	mind	spilling)	=	6.0	
	increased.	14 M age		19	
	(inclusion)	التر الأنبرة	2		
		الغر الشعيد		111	
	فالعرب بعاليات	Nat 201, 411			
	ata .		100	100	